

DIGITAALISET TYÖKALUT KIELEN OPETUKSESSA

TUKHOLMAN RUOTSINSUOMALAINEN KOULU, KIELO JA IKT



HANNA PÖLKKI & MAARIT BEIJAR

SVERIGEFINSKA SKOLANS VISION:

“Varje elev lämnar vår skola med en funktionell tvåspråkighet och en stolthet över sin sverigefinska identitet, samt en vilja till att bära det vidare till nästa generation och ut i livet.”

- Oppilasmateriaali koulussamme on heterogeeninen.
- Suomen kielen osaamistaso sekä kielen monipuolinen käyttäminen on vähentynyt vuosien aikana.
- Opettajien tehtävä nykyään on rohkaista oppilaita käyttämään suomen kieltä erilaisissa tilanteissa.
- Digitaaliset työkalut ja niiden käyttö edesauttavat meitä tässä tehtävässä kannustaen yhteistyöhön ja avaten laajempia resurssimahdollisuuksia.



Taidot



Eriyttäminen



Ajankohtaisuus



Syventyminen



Resurssit




Apuvälineet



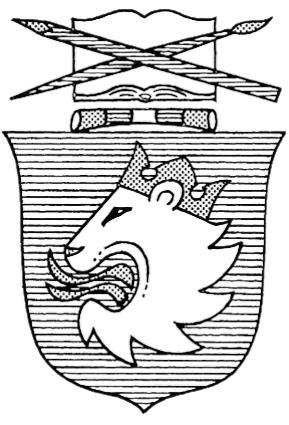
Yhteisöllinen
oppiminen



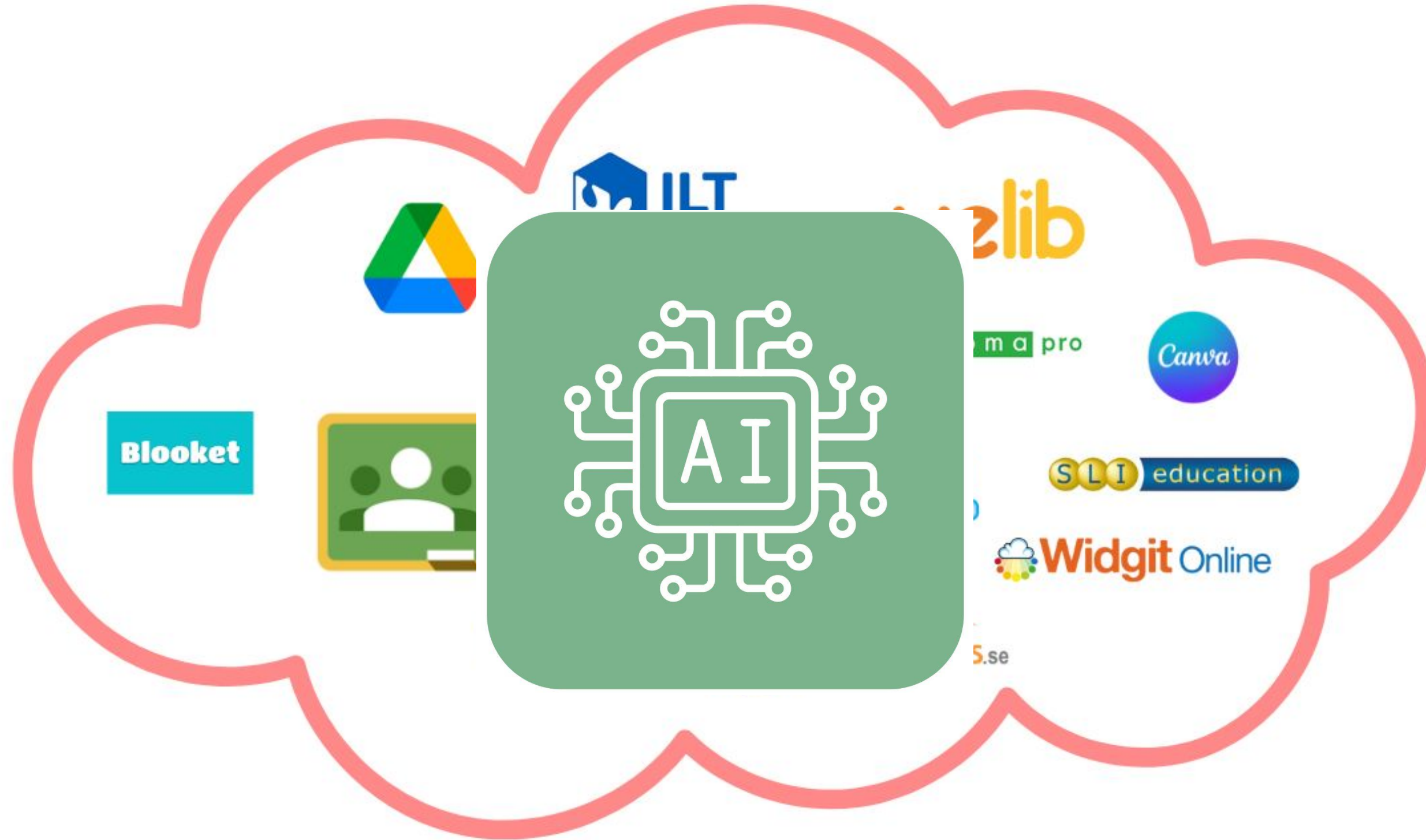
Tutkiva
oppiminen

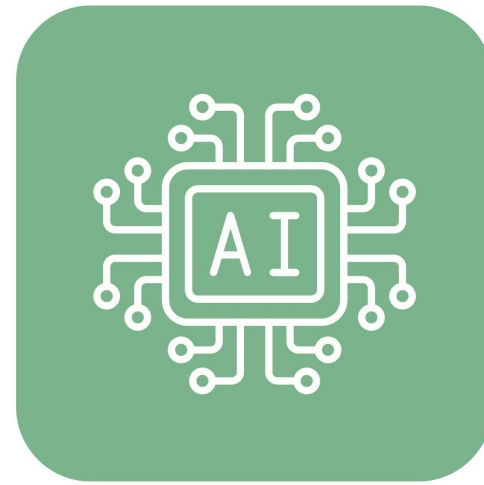


Kysymisen
taito



PEDAGOGISKT FLÖDE





Opettaja tekee tehtävän tekoälyn avulla. Oppija ratkaisee ne tekoälyn avulla?

Pedagogisesti käytettynä teknologia
tukee oppimista

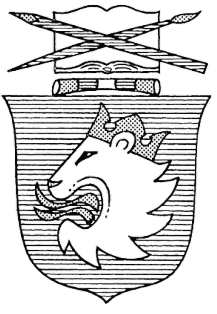


MONIKIELISEN LAPSEN SUOMEN KIELEN OPPIMINEN - MITEN TEKNIikka VOI TUKEA OPPIMISTILANTEITA JA OPPIMISTA?

Lukeminen

Kirjoittaminen

Kommunikointi



LUKEMINEN

Havainnot

- Ruotsinsuomalaiset oppilaat ymmärtävät paremmin kuultua puhetta kuin luettua tekstiä.
- Kotioloissa suomen kielen kuuleminen ja lukeminen ovat vähentyneet.

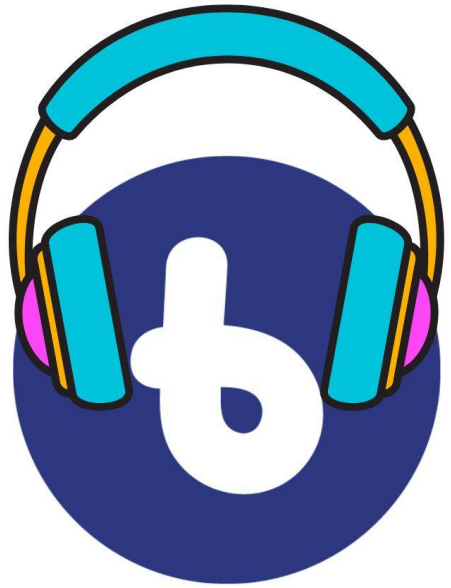
Tavoite

- Oppilailla on mahdollisuus lukea ja kuunnella kaunokirjallisuutta sekä koulussa että kotona.
- Äänikirjat käyttöön!

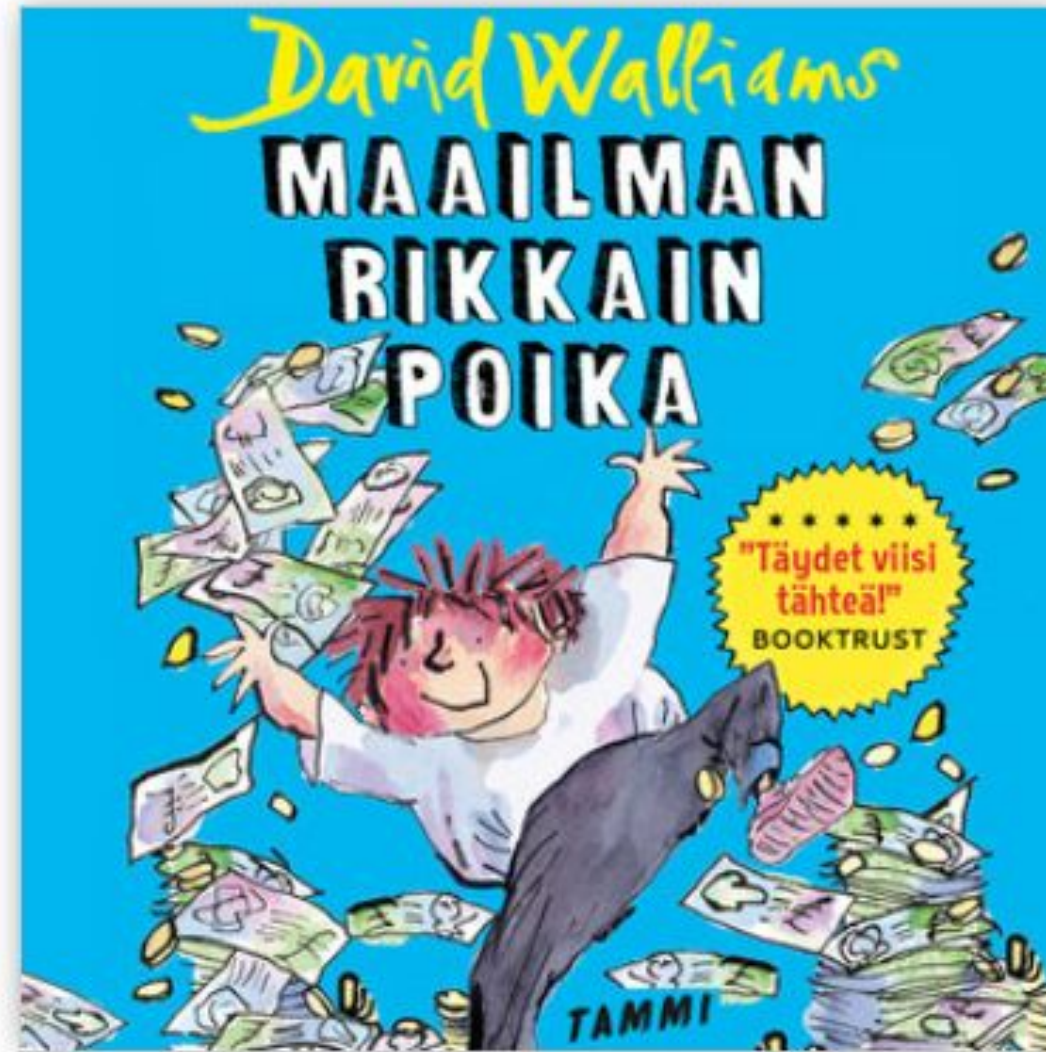
Tuki

- *BookBites-Ebbanin* koulukirjapalvelu: 1.-6.-luokalaisilla on omat tunnukset, mahdollisuus kuunnella/lukea kirjoja sekä koulussa että kotona.
- Käytämme äänikirjoja opiskelussa sekä yksilötasolla että yhdessä koko luokan kanssa.

LUKEMINEN



5.-luokalla kuuntelimme **David Wallinsin "Maailman rikkain poika"** -kirjan. Mielestämme on tärkeää saada kodit ymmärtämään kuuntelemisen tärkeys kotioloissa ja läksykuuntelut antavat siihen selkeän rutiinipohjan.



🔊 3 tuntia ja 40 minuuttia

Suositus: 10–12 vuotta



MAAILMAN RIKKAIN POIKA 2:33:50–2:39:10

Joe on kirjoittanut vetoomuksen. Mitä tarkoittaa VETOOMUS?

- Paperinen lista toiveista esim. joulupukille
- Moin on samaa mieltä jostain ja he allekirjoittavat vaatimuksen, jolla toivotaan muutosta
- Lista, johon on kerätty kuuluisien ihmisten allekirjoituksia

Miten Joen vetoomus liittyi neiti Spite, historian opettajaan?

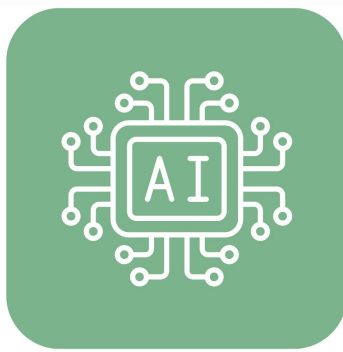
Millä tavalla rehtori liikkui?

Kirjoita miten kuvat liittyvät kappaleeseen.





Mikä tunne Joella oli luvun lopussa?

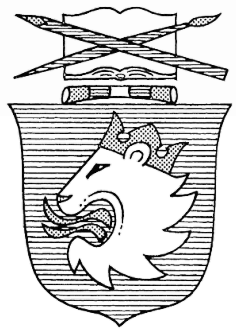


LUKEMINEN- OPETTAJAN TYÖKALU

 MagicSchool.ai



- Opettajan työkalu
- Vaatii kirjautumisen esim. Googlen tunnuksella, ilmainen
- Pidä mielessä yksityisyys ja GDPR!
- Työkalu tekstin muokkaamiseen, kääntämiseen ja tuottamiseen



KIRJOITTAMINEN JA KOMMUNIKOINTI

Havainnot

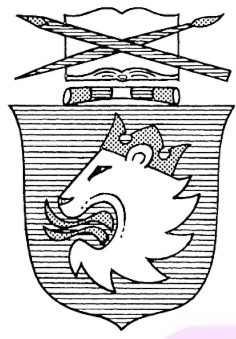
- Ruotsinsuomalaiset oppilaat puhuvat paremmin kuin kirjoittavat.
- Oppilaat käyttävät puhekieltä ja murteita.
- Kotioloissa suomen kielen kuuleminen ja lukeminen ovat vähentyneet.

Tavoite

- Oppilaat puhuvat ja kommunikoivat suomeksi eri tilanteissa.
- Puhuttu tehtävä saattaa korvata tai täydentää kirjoitetun tehtävän.
- Puhumiseen ja ilmaisuun kannustetaan!

Tuki

- Oppilaat käyttävät *puheesta tekstiksi*-toimintoa.
- Sanelinviestit käyttöön!
- Kieltä käytetään eri tilanteissa.
- Luovia tehtäviä puhumisen tukemiseen.



KIRJOITTAMINEN

Tekstin tuottaminen
"puheesta
tekstiksi"-toiminnon
avulla.

Parisanelu: toinen
lukee ja toinen
kirjoittaa koneella.
Lähetys opelle.

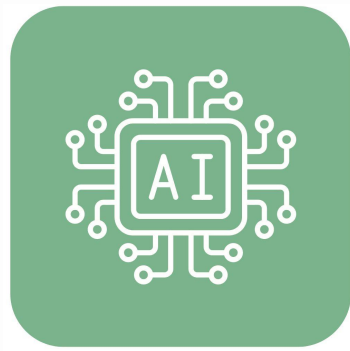
Virheellisiä
lauseita/tekstejä.
Oppilaat korjaavat
pareittain ja
kirjoittavat koneella.

Kirjoita opettaja-
johtoisesti
erilaisia tarinoita
[Chat GPT:llä](#)

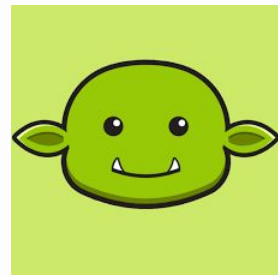
Sähköpostilla tarina
tai viesti
opettajalle,
kummeille tai
vaikka
ystävyyškoululle.

Tekstien
kirjoittaminen
kirjoitusohjelman
avulla esim. Google
Dokument.
Kommentointi/vertais
arviointi käyttöön!

Kirjoitelmien
alkuja kuvien
avulla (AI) esim
[Gencraft.](#)



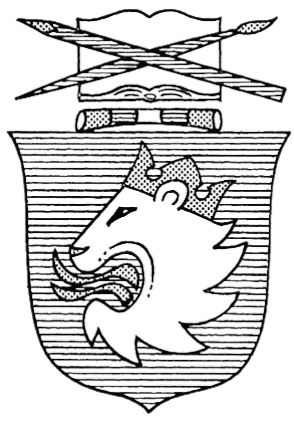
KIRJOITTAMINEN- TYÖKALU OPPILAALLE



goblin.tools



- Oppilaan työkalu
- Ei vaadi kirjautumista, ilmainen
- Työkalu tekstin tuottamiseen ja muokkaamiseen
- Tukee arjen taitoja ja arkikieltä
- Kehitetty neurotyypillisten henkilöiden tueksi



KOMMUNIKOINTI

Puheesta
tekstiksi-
toiminto (esim.
Google
Dokument)

Sanelin,
ääniviestit

Videoesitelmä
Chromebookissa
nauhoitus
"Screenshot"
toiminto, joka
tallentaa ääntä ja
näyttöä.

Puhuva
Avatar-hahmo
esim. **Voki.com**

Haastatellaan
chatbottia
opettajan
kanssa

Videokokous
esim. Google
Meetillä.
Otetaan yhteys
toiseen kouluun.



LINKIT JA LISÄINSPIRAATIO

<https://bit.ly/3QU5JbZ>



OPETUSHALLITUS- KIELIPROFIILI





AJATUKSIA, IDEOITA,
KYSYMYKSIÄ?



HANNA PÖLKKI

hanna.polkki@sverigefinskolan.eu

MAARIT BEIJAR

maarit.beijar@sverigefinskolan.eu